

(様式5)

事 業 実 績 書

1 校内概要及び事業実施対象学年

【校内概要】

児童数 31名（男18名、女13名）

学級数 4（1年、2年の単式、3・4年、5・6年の複式）

教職員数 9名

【実施対象学年】

全学年（1～6年）

2 事業実施期間

平成24年5月1日～平成25年3月5日

3 事業実施内容（環境教育、老人クラブや地域の方々、保護者とのふれあい・交流）

（1）岩泉の自然保護に係わる行事への参加

- ・ 大峰登山（5月16日）
- ・ 「未来を育てる育樹祭」への参加（6月10日）

（2）廃品回収、ゴミの分別活動等の実践

- ・ 盛岡クリーンセンター見学（3・4年 9月21日）

（3）地域の自然や保護に関わる環境学習

- ・ 水生生物調査（5・6年 8月25日）
- ・ 米内浄水場見学（3・4年 9月21日）
- ・ 龍泉洞・ミネラルハウス見学（1・2年 9月13日）

（4）山間地を利用した農業体験学習

- ・ 学校農園における農業体験（5月～11月）
- ・ ソバ畑の石拾い等の整地作業（7月18日）
- ・ 筋立て・ソバの種まき（7月29日）
- ・ 刈りとり作業（10月10日）
- ・ 脱穀（10月31日）
- ・ ソバ打ち（11月13日）
- ・ 収穫祭（11月14日）

4 事業の成果と問題点等（事業実践の視点を踏まえて）

（1）事業の成果

- ① それぞれの学年が、水生生物調査やミネラルハウス、龍泉洞、米内浄水場、盛岡クリーンセンター等の見学を行ったことで、児童が身近にある河川や地域の自然に興味を持つとともに、自分たちの町や健康なくらしとまちづくりについても理解を深め、美しい自然を守ろうとする意識も高まった。
- ② 春の大峰登山をとおして動植物に興味・関心をもつとともに、自然と触れ合うこ

との楽しさや自然の不思議等に気づくことができた。

- ③ 学校農園やそば栽培活動をとおして、地域の特色を生かした農作業を体験するとともに、農業のすばらしさや自然の偉大さに気づくことができた。
- ④ 異年齢児童による活動や保護者（親）・地域が一体となった活動をとおして、働く喜びや協力することの大切さを体験し（共生）、自然環境に目を向け、環境を守っていこうとする心を育むことができた。
- ⑤ 地域に伝わる食文化を体験することで、「ふるさと小川」の良さに気づき、地域を愛する気持ちを育てることができた。

（2）問題点（今後の課題）等

- ① 水生生物調査や社会科見学などをとおして、自然環境の保護や環境と人間の関わりなどについて知識・理解をさらに深め、それを守ろうとする意識を高めていくこと。
- ② 地域の清掃活動やリサイクル活動など、環境美化教育やエコ教育についての活動が十分とは言えないでの、それらに関わる活動を広げていくこと。